

陈焱老师与学生的对话

听听咱们的孩子怎么说

主题：

- 早恋
- 为什么 ABC 愿与 ABC 交朋友
- 我们是否真正需要补习？
- 阅读与修炼

父母们经常和我探讨孩子早恋相关的事宜，我的文章《你允许 14 岁女儿带男朋友回家来见你吗》也引起了各种讨论。对于这些热点话题，孩子们的思维方式、看法与经历到底如何？我与 Sharon 的对话，听听咱们的孩子怎么说。

Sharon Du 介绍：新西兰出生，澳大利亚长大的第二代华人。现就读墨尔本著名私立女子学校 Methodist Ladies' College, 是一位高一学生。十岁时以一首充满奇思妙想的诗歌《All around you》获得 My Melbourne: City of Literature Junior Writers' Competition 最高奖，近年在省级和全国范围的诗歌及短篇小说竞赛中屡屡获奖，其中包括 2013 年"Write Across Victoria"的最高奖。生活中的 Sharon 热爱动物，提倡环保，坚持素食。在学校里 Sharon 喜爱文学、历史美术和辩论活动。虽然她还未决定将来会从事何种职业，但是可以确定的是她将会终身热爱写作。

早恋

Sharon Du

翻译（英译中）：郭勤

几天前正好是四月一日愚人节，也是传统上大家可以互相捉弄搞怪的节日。我的一位朋友觉得如果告诉母亲她有男朋友了，倒是个不错的主意。

这似乎不算是个大事，对吧？错了，虽然在现在的澳洲社会，青少年恋爱或者外出约会已非常普遍，但是在华人圈子里却被视为大逆不道的。

家长们极力反对早恋是有一些保守的原因的。原因之一是他们希望子女集中精力在学业上，而不是在维持一段浪漫的关系上浪费时间。在他们眼里，孩子们还不够心智成熟。还有个更老掉牙的毫无依据的理由是：孩子应该是“纯洁”的，而且这种带有性别歧视的观点往往是指向女孩子的。我个人完全不赞同这种逻辑。青少年对异性的朦胧和向往是再自然不过了，如果家长们觉得丢脸，导致子女们认为这种感觉是不自然而令人羞愧的，这种误解也许将影响他们以后的人生。

再回到对于“纯洁”这一概念的理解，这个词通常是指少女。亚洲家长似乎并不介意他们的儿子接触女孩，但是坚定地认为女儿是需要羽翼下受到保护的。这种盲目又男权的行为应该尽早停止了。禁止你的孩子与世界上百分之五十的人类打交道不仅对孩子的成长不健康，而且分明是双项标准。所谓女孩贞洁的观念封建过时，来源于几百年传统道义对妇女的束缚，与现代社会的发展格格不入。少女应该和少年一样社交，如果他们现在没有与异性相处的经历，你如何期望他们以后立即学会？这已经不是包办婚姻的中世纪了。现代女性正在自己选择她们的人生伴侣，如果她们以后没有能力去把握这些，这些家长会为他们当初的错误决定而买单。

然而，家长的有些观点却是中肯的。青少年通常是未成熟、性冲动的感情动物。家长应该意识到性是人类的一种本能反应。如果你害怕你的孩子与异性交往，你需要理解孩子不是你的一部分。你的孩子也不是你的附属，他是他自己的。他不仅仅只是你的孩子，他更是一个拥有人所需要

的权力、需要和渴望的个体。你的孩子有与异性社交的需求，至少有时他会有，这是现实生活。

的确，早恋中的感情通常并不等于真正的爱情。然而，情感在当时的一刻却是真实的。你也曾经走过那段青涩的岁月，难道不是吗？难道你从来没有对异性产生过爱慕之心？回想当初的你似乎那么傻气又不老练，但在那时，你的感情如此真挚。

的确，早恋会导致学习时间减少和学业退步。然而，其他情感的波动和兴趣爱好有时也同样地影响学习。比如失恋会让人痛苦难以投入学习，失去亲人的痛苦同样会让人难以自拔。如果你希望你的孩子始终像一台机械运转的学习机器一样不被外界产生任何干扰，你想方设法把一切可能干扰他情感的因素彻底清除掉，那并不见得有效。尽管可能无确切的数据证明，至少我个人经验如此。

不管家长们内心如何希望，孩子们想早恋的还是会早恋的。这取决于孩子的内心而不是家长的愿望。这是一种自然不过的事实，不幸的是有些人没有正视。

我有几位朋友的家长确立了严格的“禁止早恋”政策，但是他们最后都谈恋爱了。首先，青春期的少年少女有着内在的反叛，你越是规定他不许做什么他往往就想先做什么。大家都想装酷，反叛以显得内心的强大。他们相信自己是自由的，如果你把早恋当成一桩大事，很有可能他们并不觉得自己的经历有多重要，而是他们可以因此向你要挟。

我有一个同学 B，她八年级开始谈恋爱，只有一个正式的男朋友。她的父母非常严格，对她上网，手机等都严格监控，因此她感到完全没有个人隐私。她有过好几次性经验，通常没有采取保护措施，并不是那个男孩对她有多大吸引力，而是她想要逃离那个让她窒息的家。

我感到，与孩子保持通畅的沟通渠道相当重要。如果你告诉你的孩子，“你可以告诉我任何事”，那么你掌握了主动。

如果问我有建议，因为每个孩子是不同的。与其对早恋强加限制，不如敞开心扉进行沟通。许多青少年不愿意告诉父母自己的真实状况。你与孩子的平等沟通远远比强加给他们的条条框框重要得多，后者有时会令人走上不归之路。

最后，希望大家能以现代人逐步开放的态度看待早恋问题。审时度势，最重要考虑的是孩子的整体身心健康，而不是做顾此失彼的判决。对于那个想和她母亲开玩笑的女孩，约会还是件大事吗？那位母亲一定非常恼火。“什么？”会是她的第一反映。“赶紧给我打电话，马上，现

在！”会是第二个反映。这位母亲的态度似乎非常令人好笑，但是设想一下，如果你是她的话，你会怎么做？你又不会怎么做？

青涩梦境与烟火人生

代沟与早恋：你允许 14 岁的女儿带男朋友回家来见你吗？

你允许 14 岁的女儿带男朋友回家来见你吗？

这个问题最初是由“代沟”问题引起的。那年，我在莫纳西大学的中国文化课班上，一半是澳洲家庭背景的孩子，一半是华人家庭背景的孩子。澳洲家庭背景，指父母是澳洲人或英国人；华人家庭背景，指孩子出生在澳洲或者很小就到了澳洲，但父母是华人。

我经常开设各种讨论课。文化背景的不同讨论出很多新观点和有趣的东西，让我思考。当一个讨论题目“你认为你们家有代沟吗？有哪些表现？为什么？”给出后，出现了让我吃惊的两边倒的现象：

100%澳洲背景的孩子都认为自己家里没有代沟，因为：

“父母亲的思维和年轻人一样，我们的想法他们都理解。”

“他们很信任我们，不管我多晚回家都没有关系，他们知道酒吧里有毒品，但他们不会因此阻难我们不去酒吧，因为他们教我们如何辨别是非，也相信我们能辨别是非。”

“我们有很多家庭重大活动，让我们关系更亲密。”

“他们把我们当作独立的人来尊重”

100%华人家庭背景的孩子认为自己家里有代沟，而且这些代沟给自己带来了伤害，造成了自己和父母之间的疏远。这些代沟主要表现为：

“大人不喜欢听我说话，对我说的他们没有兴趣。我觉得很孤独”。

“父母亲只对我的学习成绩感兴趣，对其它都不感兴趣。”

“父母亲常用他们的想法代替我的想法，不管我是怎么想的。”

“父母总认为自己永远正确，不给我解释的机会”

“我姐姐和她男朋友买了房子一起同居，很开心，但我父母一定要他们结婚后再同居。”

“他们不允许我挑选自己喜欢的衣服，他们给我选择所有的衣服。”

“他们重男轻女，总让我做家务活，不让弟弟做，觉得男孩子不用做家务活。”

“当他们不喜欢我的一些朋友时，就不尊重他们。”

“我 14 岁时，我的女同学可以带男朋友回家和他们父母一块吃晚饭，但我父母要求我

必须大学毕业后才能交男朋友”。

这个观点让我怔了一下。我的下一个问题便：那么，如果你的女儿 14 岁，你允许她带男朋友回家来见你吗？

所有中国背景的孩子都认为不可以，没有给出明确的理由。我想，这也是一种文化惯性吗。

但所有澳洲背景的孩子都认为可以，理由如下：

Liam 认为“只有我允许她把男孩子带回来，我才会知道这是一个好男孩还是不好的男孩，才知道如何帮助她去度过这个敏感的时期。只有我允许她把男孩子带回来，我才可能知道他们会做些什么事情，不然他们在外面干什么，我也不知道。”

Pia 说“我的女儿生下来就是我的朋友，我不希望我们之间有秘密。而且，14 岁谈恋爱是非常美好又有风险的经历，我一定要和她一块去共同度过共同承担。”

Rebecca 说“这是我女儿的决定，我应该尊重她。但任何人获得尊重都是有条件的，我给她这件事情的条件是不能怀孕，不能影响学习。只有我尊重她的决定，她才懂得尊重我，懂得尊重社会上所有的人”

“你允许 14 岁的女儿带男朋友回家来见你吗？”澳洲孩子给出了有趣的超出我文化想象的回答。但当我不断给自己提这个问题时，我发现自己内心里是很难接受的，把青涩梦境安放进烟火人生，把静谧绽放铺排成喧嚣，该是生命记忆里多大的损失。在观望新风景的路上，我仍然活在自己生命体验的惯性里。

孩子们要交什么样的朋友？怎样去交朋友？家长们很操心。个人经历各异。对于这些热点话题，孩子们的思维方式、看法与经历到底如何？我与 Sharon 的对话，听听咱们的孩子怎么说。

为什么 ABC 愿与 ABC 交朋友

这是又一次令人尴尬的亚洲式聚会。在你幼年时其实还没那么尴尬，你可以晃着你的脚，和大人们天马行空，那时的你很可爱，人人认为你是个惹人喜爱的小家伙。但是如今，往日的情形不复而在。你只是一个看上去有点阴沉的少年，除了有个别人有意无意地试探着你的学业情况，你几乎成了一个无人问津的摆设。

但是，更恐怖的还有另外一个孩子，正坐在你的身边。父母们在聊着天时不不经意地询问这个的孩子的年龄 - 他正好和你是同龄。你听着心有些发沉。因为你压根不想和这个孩子交谈，毕竟，这是一个被安排好的友谊，那种尴尬不自然和包办婚姻只有一步之遥。

亚裔父母有一点很奇怪，如果两个孩子同龄，不管他们彼此有多么不可逾越的鸿沟，如文化和语言障碍，他们还是会自然而然地假设你们会成为朋友。毕竟，孩子们出生在同一年，对不对？尽管你们可能出生在大洋两岸，但是，你们俩都在 365 天内分别从娘胎里出来的事实意味着，你们铁定会成为朋友。

其实不然。ABC，或我们称第二代移民，生活在一个和父母截然不同的文化环境下。他们对父母行为方式的反应也各不相同，有些人会感到尴尬，甚至羞辱，有些则无所谓，有些为他们的父母而骄傲。但事实是，年龄和文化的双重代沟已经像一堵厚厚的墙把两代人隔开了。

ABC 的文化是一种从澳洲主流文化发展而来的亚文化，它和澳洲主流文化有所交错，但同时又与中国新移民文化有着本质的区别。通常情况下，从童年开始，第二代移民 ABC 就在父母们的严格要求下，参加大量的课外补习和乐器训练。我并不是说，ABC 就爱和 ABC 交朋友，只是因为参加类似的活动让我们更紧密地联系在一起。正因为有属于少数民族的父母，我们往往非常了解中国文化与主流的澳大利亚文化之间的分歧。

至今为止，还没有属于 ABC 亚文化的准确定义或有据可查。但 ABC 青少年有一种倾向，他们一边在一起幽默地调侃他们严格的父母以及他们对取得高学历的期望，一边还是对亚洲文化中的某些部分饶有兴趣，如电脑游戏和动漫，但又绝不像他们在中国的堂兄弟那么迷恋到不能自拔。

这是相当不同的。当然，ABC 孩子完全有能力与任何其他的孩子成为朋友，因为多大的障碍都永远无法阻止真正的友谊，但有类似文化和价值观的人往往更容易在一起。ABC 青少年之所以能够彼此成为朋友，因为他们拥有类似的经历和文化背景。在我的学校，亚洲人（ABC 大多被如此提到，中国新移民被称为 ESL - 英语作为第二语言，它从来就不是一个贬义词，它只是一个比较标准的词，新移民学生也如此自称。）通常情况下，ABC 和少数来自其他种族的孩子组成一个圈子，成为朋友，作为个人，他们也偶尔会与其他圈子的人有来往。

ABC 和 ABC 成为朋友是一件好事吗？我有句话想忠告家长 - 永远不要鼓励或打击你的孩子与特定类型的人交朋友。当然，有一点很重要，家长是要意识到，朋友可能会影响你的孩子，但如果只因为他们是亚洲人或白种人而强迫你的孩子和他们交朋友，是非常负面的。难道你交朋友纯粹是因为肤色吗？这不会比歧视其他肤色的人更好，是非人性化的。人性是复杂的，而且各不相同。不管你的孩子与谁交朋友，请鼓励并支持他的友谊。孤独中没有快乐。

除了这一点，我不得不说，ABC 之间交朋友利弊并存。ABC 孩子通常参加课后补习和学习乐器，因为参加相似的课外活动让孩子们有更多的时间在一起。通常，友谊是在补习中心等地方产生的。

问题是，如果孩子一直只和一种类型的人交朋友，当他们长大后面对各种人时，他们可能会觉得与没有相同文化背景和兴趣爱好的人交往起来非常困难。此外，他们没有机会体验更多丰富的活动，类似的群体活动也往往雷同。例如，比起澳洲孩子来，ABC 似乎在独立和自由方面远远落后。他们中的一些人有时比较天真地看待吸毒或性行为，简单地认为这是不好的，是一种‘叛逆’。这种情况可能是一件好事，也可能不是一件好事，这取决于你是否相信，是否真正存在一种所谓“更好”的文化。

总的来说，相比主流文化，ABC 文化是相当保守的。当 ABC 抱怨父母的苛刻标准时，都会博得其他 ABC 的理解和同情。然而，从另一种文化环境下长大的孩子可能无法明白 ABC 放学后上补习课的无奈，在亚洲家庭朋友聚会时因为代沟而产生的无聊。ABC 之间有时会打趣说自己如何应付成长背景不同，却对孩子期望值很高的父母们，这些玩笑对生活在其他文化背景的人可能不容易理解。孩子与有类似文化的孩子交朋友。这并不是说其他的原因不重要，只是彼此拥有类似的价值观更容易抵达友谊的彼岸。

我想建议家长：对孩子的友谊不要干涉太多。友谊是需要孩子自己去亲身经历的，你的孩子的朋友并不是你的朋友。事实上，你的孩子可能会因为你参与到他们的交往而不好意思。尽管了解谁是你的孩子的朋友不是一件坏事，但请不要试图干涉他们的友谊，或鼓励他们与某个人交朋友，只是因为这个人和你有那么点关系。事实上，你的孩子很可能因此望而却步，因为他们会认为“因为我的父母这样说，我只好与他们交朋友”。

不管你的孩子与谁交朋友，只要他让你的孩子快乐，只要他是举止得当没有伤害的，你应该支持，不分种族和文化。所有的人都应该拥有友谊，鼓励你的孩子与特定类型的人交朋友，只会让孩子失去友谊和快乐。请把你的孩子介绍给更多其他的孩子，并鼓励他们互相交流，但请不要安排“友谊”。这些对谁都是没有好处的。

我们是否真正需要补习？

Sharon Du

下午三点半，在中国的学生还在上课时，我们澳洲学生已经下课了，可是此时的我们并没有走在回家的路上，而是匆匆忙忙赶往另一个课堂。一些人会参加体育活动或戏剧表演，一些人会参加辩论或艺术俱乐部，但是更多的人会参加课后补习和乐队排练。周末也总有那么半天是在中文学校度过的。

说到课后补习，在澳洲学生眼里，只有当你在学习跟不上学校进度时才需要它。而对亚洲学生而言，在学校里保持学业成绩优秀是最起码应该做到的。补习对于他们，通常指学习比学校更难的课程。几乎所有补习中心所教的内容都比学校高一到两级。

由于受传统儒家文化的影响，亚洲家长们对孩子的学业高度重视。在学校的快班里，亚洲学生往往占了大部分，并且在高考中屡夺高分。但是，繁忙的补习也使得他们无暇顾及社交。加上课后活动的选择面相对狭窄，学生没有机会参加更能锻炼团队合作能力的体育以

及戏剧表演等活动，导致一些亚洲学生踏上社会后交往能力薄弱。当然，这并不意味着亚洲学生在补习中心无法锻炼社交能力。相反，有些 ABC 在中文学校、补习中心和乐队也结交了许多校外朋友，尤其是对一些学习忙碌时间稀少的人来说，这种交往方式倒不失为一个较好的选择。

和任何课外活动一样，补习需要大量时间和精力投入。学生往往要完成大量的回家作业，学生之间互相抄袭的现象也偶尔发生，加上教学形式是以个人作业为主，学生之间有时候还会为考试分数形成竞争。

我曾经在三个不同的补习中心上过课，他们各有特色。有的较注意学生个体的发展，但有的竞争氛围非常激烈，每次考试成绩都会张榜公告，坦诚地讲，那儿让我非常不安，同时也激励我更加努力不落后于同学。但是努力的动机仅仅让我不在别人面前丢脸，这种感觉似乎并不美好，我甚至认为有时候对学生的成长是有害的。最后我很快离开了那个中心。试想一下，当你在学一门并不擅长的科目时，难道你会希望每个人看到你的成绩吗？对于一些学生，补习中心适度的竞争压力会让学生更有动力并为自己的努力成果而骄傲。但是对于一些缺乏自信的学生，在一个充满竞争的地方会加剧他们的焦虑和自卑。所以，你需要根据自己的学习特点选择适合你风格的补习方式。

补习的好处也是显而易见的。作为一个曾经参加过补习的学生，我深深相信这点。我无法否认，在我小学阶段，澳洲的教学内容相对简单，缺乏挑战性。事实上，正是我在补习中心所学的知识满足了我的求知欲，提高了我的成绩。在进入初中前我已经比同龄人打好了更扎实的基础，使得初中阶段的学习更容易。然而，补习同时也造就了另一个我，这也是不可否认的。我渐渐地不再追求自我的发现和成长，而是满足于达到某个预定的分数。在后来的几年里，我意识到仅仅做到如此对我未来的学习是远远不够的。

学生参加补习的确能够提高学习成绩，但是随着年龄的增长和成熟度的增加，我们更需要学会热爱知识并且自己主动地去学习，而不是单纯依赖补习中心。于此同时，如果能选择不同的课外活动，可以让自己更全面地发展兴趣爱好。比如参加戏剧表演提高肢体表达能力或者参加体育活动增强体质。人之所以努力学习工作，是为了在工作之余更好地享受生活。如果学生知道如何学习，又拥有自己的兴趣爱好，将来才会更好地享受他们的人生。

我们是否真正需要补习？

陈焱

我们需要补习吗？或者我最近还老被问“为什么孩子们在补习，家长们也在补习？”请让我天马行空地聊一次。题目还是 Sharon 的“我们是否真正需要补习？”

澳洲教育系统有诸多优点，比如致力于培养独立、自信、富有创造性和公民意识等的下一代。当我们了解了一个系统的优势，就更有可能把这些优势用起来。

但当国际经济格局发生变化，澳洲曾经的一些优势行业逐渐衰退甚至被淘汰的时候，当国际金融评级机构警告澳洲政府，可能降低信用评级时等等，澳洲经济是否能再次创建曾经的优势与繁盛？澳洲的国民是否能一直过着优质幸福的生活？在我眼里，这完全取决于“人”，取决于澳洲有什么样的“人”，什么样的下一代，取决于下一代具备什么样的精神、视野、思维、性格力量、专业素养等。

澳洲的教育能否培养出这样的“人”？先看看澳洲的教育能否培养合格的学生，在 2011 年的 TIMMS 和 PIRLS 的国际教育评估系统里，澳洲的 4 年级学生，在阅读方面落后 26 个讲英文的国家，科学落后于 21 个国家，数学落后于 17 个国家。

当然，随着科技的发展，电脑更广泛地代替人工，知识和技能也许没有那么重要了，那么我们的下一代能否具备勇敢的精神、坚韧的意志、竞争的能量去适应新时代？去开创新天地？我表示怀疑，澳洲的优越环境与“不用担忧 (no worries)”所创造的文化似乎让我们的孩子失去了成为“战士”的土壤，我曾经写出一篇文章感慨“澳洲能培养绅士，但能培养战士吗？”

那么我们能做什么？前几天，一个 VCE 学生兴奋地告诉我“阿姨，我在日校的媒体分析课里，看到了 7 号台对你的采访。”我很遗憾地说“7 号台对我的采访被编辑与篡改了。”我被塑造成要提升自己孩子竞争优势的妈妈，可是我当时的原话是“要为提升澳洲下一代的竞争实力而努力！”

这其实是我在 40 岁那年，重新定位的自己人生：再次补习，不断成长，去追求我的两个目标，第一是要再做 40 年的教育，建立一个教育的事业。当我今年收到的一封感谢信里说“I have been improved as an entire person!”我的惊喜不仅是来自这位学生的成功，还欣慰于我的影响思考力的独特方法对学生的全面提升。我的第二个目标是不断学习、思考、记录，把中西合璧的教育理念与方法传播出去。当我写的书被中国一些学校列为校长必读书、教师必读书时，我很自豪。我知道，没有不断地充电，我哪能不断地完成我的目标？

我也拥有补习学校。在这所学校里，学生每天络绎不绝，更独特的是，家长培训班也热闹非凡。不仅是学生在补习，家长们也在补习！家长们在学习“如何成为一名生活教练！”“如何培养思考者！”“如何听、说、想！”“如何避免亚洲家庭的教育误区。”这里不仅各种学习班受欢迎，而且各种 EQ 班（情商培养班、领导力培养班等）也很受欢迎。

我所看到的是，如果孩子们进入独特的补习学校，提升的不仅是分数、能力、专注度、工作习惯（working habit），还能提升自律精神、完成目标的能力、克服困难的精神、对理想的热情。我所感受到的是，很多人都在寻求成长与变化，希望成为更好的自己！

我自己，似乎从没有停止过补习。我一直有 Mentor(导师)，引领我在职业、能力、人生方面的成长。几年前，我有了一位生活教练（Life Coach），教练运用现代科技对大脑的新研究新方法，来改善我的思维，启发我的心智，建设我的一些重要习惯，提升我的效率和能力等。上个月，我自费飞去了台湾，参加了“圆桌课程”的学习。

一次和一名年轻人吃饭，她提到马上有一门考试，她有些烦。我吃惊得不行，我对她羡慕不已，她也许能理解我近乎嫉妒的不解，如果她知道：在我繁忙的工作、母亲妻子角色义务、琐碎的家务中，我珍惜我每次哪怕是只有 5 分钟的学习时间。而她可以有安静的书房，整块的学习时间，甚至有考试机会来巩固学习效果，多么奢侈幸福的生活啊！

我的“补习情结”是否能让我的孩子们喜欢补习，我不知道。但我以身作则做到的“去保持你的激情，去绽放你的才华，去追求你的理想。”似乎已经在对孩子们潜移默化地影响了，他们似乎相信“热爱挑战，享受学习！”

补不补？补什么？怎么补？完全取决于你自己，取决于你下一步想去哪，你用什么方法、技术、资源来帮助你到达那里！

阅读与修炼

Sharon Du

在我很小的时候就与书本结下了不解之缘。因为父母从来没有特意地强迫我读书，阅读对于我始终是令人享受的。因此，当我第一次听到有人说“厌恶阅读”时非常惊讶。

当孩子到了阅读年龄时，家长鼓励孩子阅读非常重要，但是我发现有不少家长似乎不太擅长推荐合适的书籍。孩子幼年时，往往还没有足够的人生阅历和丰富的词汇量，会自然而然地对又长又深奥的经典书不那么感兴趣。如果让他们读词汇精炼情节有趣的图画书，孩子可能会有一天自己在书中找到真正的兴趣。我看到有些不爱看书的同学被家长连哄带骗地读类似《战争与和平》的名著，读完一本可以奖励几块钱。这种做法有点像埋地雷，因为孩子在那一刻已经认定阅读是件艰难的事。而事实是阅读如修炼，是漫长的旅行，首先需要时间的积累和享受的心态，然后才是努力付出。如果你的孩子不喜欢一本书，那么这本书不是太难了就是不适合你的孩子。

我非常感谢在我童年时代，我从来没有被迫读任何我不喜欢的书，或者在不想读书的时候必须读，读书对我是简单而愉快的。我最早读书的初衷仅仅是为了好玩或者想知道故事情节而已，无意中却汲取了大量的知识，直到后来才慢慢地有意识地探索更深隧的内容。因为这种快乐从未遭受破坏，每天阅读的习惯一直保留到今天。

开卷有益是大家都明白的道理。对小学生而言，阅读不仅有益于增长见识，而且带来的娱乐性也不可忽略。尤其是低年级孩子，后者对他们可能更重要。有些急切的家长也许认为图画书教给孩子的词汇远远不如短文，为什么把宝贵的时间浪费在这上面？那是成人的想法，小孩子只想好玩，除非你设法给他们输入“阅读等于快乐”的理念，不然他们永远不愿意读更有价值的经典名著。

我在小学五年级时因为好奇买了中国四大名著的英译本，读《红楼梦》时我完全不喜欢里面的主人公，我不理解为什么这本书被人称赞。但是我想知道结局如何，所以还是耐着性子看完了。其实不是书写得不好，而是我当时对书中所涉及的许多中国文化不了解。

阅读，和我们所掌握的有些其他技能一样，需要日积月累的修炼。如果在闲暇时间读书频繁的人往往更容易建立高效能的阅读速度和阅读方法，最终能够读更多更有价值的书。阅读习惯如果从小开始培养，后来才有可能厚积薄发。进入高中，在英语或文学课上我们常常被布置的作业是阅读长篇名著。有些同学因为不习惯阅读长篇小说，会觉得这些书生涩而枯燥，最后不得不需要化更多时间来读完。

别人常常问我看什么书，我觉得有些难以回答，同时也让我重新审视自己。我认为每个人都能找到适合自己读的书，而且每一个阅读层次都有值得看的书，即便它当时仅供消遣。而且，阅读的同时最好别忘了写作，它们犹如我们的手脚，可以分别独立完成许多事，但是如果同时拥有，可以发挥更大的作用。

我不确定将来会做什么，但是我会永远喜欢阅读。如果你不读书，你只活一次。如果你读书，你会通过许多人的生活 and 经历拥有无数次生命。书本不仅仅是传播知识的工具，也是我们快乐幸福的源泉。它所传达的力量，涵盖了人类情感的整个范围，但是，这所有的一切是从享受阅读时开始的。